

7・8・9年生 年間指導計画

〈前期時数〉 道徳 (4) 学活 (4) 総合 (4) 合計 (12) / 学年

4月	5月	6月	7月	8月	9月
<b>【学びをつなげる場】</b>					
1年生を迎える会	運動会	一日留学	いのちの授業 (織)		勤労体験学習・修学旅行
・運動会に向けた目標設定	・一日留学に向けた目標設定				
<b>【道徳との関わり】</b>					
	<b>C 伝える</b> 【いちい】 わかりやすく伝える B (9) 【もみじ】 丁寧をお願いする B (7) 【さくら】 質問する A (1)	<b>D 関係づくり</b> 【いちい】 集団の最善意思決定 B (9)	<b>B 自分と相手を知る</b> 【いちい】 リフレーミング A (3) 【もみじ】 不得意を乗り越える A (3)	<b>A 基本的な生活習慣</b> 【7年生】 物の管理 A (2) 【8年生】 状況に応じた挨拶 B (7) 【9年生】 時間の使い方 A (2)	
<b>【特活との関わり】</b>					
<b>G 夢の実現</b> ・なりたい自分の設定 (3) ウ ・課題設定 ・質問紙を使った自己分析	<b>D 関係づくり</b> 【もみじ】 問題解決のステップ (1) ア <b>B 自分と相手を知る</b> 【さくら】 自分の感情を理解する (2) ア <b>G 夢の実現</b> キャリア講話	<b>B 自分と相手を知る</b> 【さくら】 相手の感情を理解する (2) ア <b>G 夢の実現</b> ・前期の振り返り ・質問紙を使った自己分析			
<b>【総合的な学習の時間など】</b>					
・教員の振り返り	<b>F 問題防止</b> ・情報教育研修 ・防災教育 (2) エ	<b>E 心の健康</b> ・SOSの出し方講座 ・教員の振り返り (2) エ	<b>E 心の健康</b> 【いちい】 依存症の予防 A (2) 【もみじ】 アンコンシャス・バイアス C (11)	<b>E 心の健康</b> 【さくら】 自己効力感 A (3)	

7・8・9年生 年間指導計画

〈後期時数〉 道徳 (2) 学活 (3) 総合 (1) 〈年間時数〉 道徳 (6) 学活 (7) 総合 (5) 合計 (18) / 学年

10月	11月	12月	1月	2月	3月
【学びをつなげる場】					
	音楽会	ひびきあい集会 (道) 学習発表会		9年生を送る会	
・学習発表会に向けた目標設定					
【道徳との関わり】					
<b>C 伝える</b> 【いちい】 非言語的コミュニケーション B (9) 【もみじ】 はっきりと断る C (10) 【さくら】 上手な教え方 B (6)	<b>B 自分と相手を知る</b> 【いちい】 発想の転換 B (9) 【もみじ】 謝る A (1)	<b>D 関係づくり</b> 【いちい】 上手に話を聴こう B (9) 【さくら】 冷静に伝える B (6)	<b>E 心の健康</b> 【7年生】 ストレスの種類 A (2) 【8年生】 ストレス対処法 A (2) 【9年生】 サポート源 A (2)		
【特活との関わり】					
	<b>B 自分と相手を知る</b> 【さくら】 怒りへの対処 (2) ア	<b>D 関係づくり</b> 【もみじ】 しなやかマインドセット (1) ア		<b>G 夢の実現</b> ・なりたい自分の振り返り (3) ウ	
【総合的な学習の時間など】					
・教員の振り返り		<b>G 夢の実現</b> ・年間の振り返り ・質問紙を使った自己分析 ・教員の振り返り		・教員の振り返り	