

5・6年生 年間指導計画

〈前期時数〉 道徳 (3) 学活 (5) 総合 (0) 合計 (8)

4月	5月	6月	7月	8月	9月
【学びをつなげる場】					
1年生を迎える会	運動会	セカンドスクール (5年)			修学旅行 (6年)
【道徳との関わり】					
A 基本的生活習慣 【ばいかも】 こんにちは B (9)		C 伝える 【ばいかも】 わたしはしない C (12)		B自分と相手を知る 【みずばしょう】 相手はどんな気持ち？ B (7)	
D 関係づくり 【みずばしょう】 敬語で話しましょう B (9)					
【特活との関わり】					
G 夢の実現 なりたい自分の設定 (3) ア	H 貢献的な奉仕活動 【ばいかも】 下級生のお世話 (1) イ	F問題防止 【ばいかも】 SNSのマナー (2) ウ	D関係づくり 【ばいかも】 トラブルの解決 (1) ア	D関係づくり 【ばいかも】 上手にたずねよう (2) イ	
F 問題防止 交通安全教室 (2) ウ	C 伝える 【みずばしょう】 相手に伝わる話し方 (2) イ	C 伝える 【みずばしょう】 きちんとお願いできるかな (2) イ	F問題防止 【みずばしょう】 優しく断ろう (2) ウ	F問題防止 【みずばしょう】 ちょっと落ち着いて (1) ア	
【総合的な学習の時間など】					
・教員の振り返り			・教員の振り返り		

5・6年生 年間指導計画

〈後期時数〉 道徳 (3) 学活 (4) 総合 (2) 〈年間時数〉 道徳 (6) 学活 (9) 総合 (2) 合計 (17)

10月	11月	12月	1月	2月	3月
-----	-----	-----	----	----	----

【学びをつなげる場】

音楽会	マラソン記録会	ひびきあい集会 (道) 学習発表会		9年生を送る会	
-----	---------	----------------------	--	---------	--

【道徳との関わり】

				C伝える 【ばいかも】 集団へ伝える B (11)	
	B 自分と相手を知る 【みずばしょう】 正しく聞きとろう B (10)		C 伝える 【みずばしょう】 リフレーミング B (11)		【みずばしょう】 ありがとうを伝えよう B (10)

【特活との関わり】

E 心の健康 【ばいかも】 リラックスして (2)ウ	B 自分と相手を知る 【ばいかも】 短所を長所に (2)イ	D 関係づくり 【ばいかも】 声かけあっていい仲間 (1)ア	C 伝える 【ばいかも】 納得の説得 (1)ウ	G 夢の実現 ・なりたい自分の振り返り (3)ア
【みずばしょう】 わたしの対処法 (2)ウ		【みずばしょう】 不快な気持ちの伝え方 (1)ア		

【総合的な学習の時間など】

E 心の健康 健康教室	・年間の振り返り ・教員の振り返り	・教員の振り返り
----------------	----------------------	----------