

3・4年生 年間指導計画

〈前期時数〉 道徳 (3) 学活 (5) 総合 (0) 合計 (8)

4月	5月	6月	7月	8月	9月
【学びをつなげる場】					
1年生を迎える会	運動会				
【道徳との関わり】					
A 基本的生活習慣 【ばいかも】 おはよう、こんにちは、さようなら B (8) 【みずばしょう】 早寝早起き朝ごはん A (3)			A 基本的生活習慣 【ばいかも】 忘れ物 A (3) 【みずばしょう】 バランスよく給食を食べよう B (7)		
【特活との関わり】					
G 夢の実現 なりたい自分の設定 (3) ア	D 関係づくり 【ばいかも】 みんなで決めよう (1) ウ	D 関係づくり 【ばいかも】 しっかり聞こう (2) イ B 自分と相手を知る 【みずばしょう】 自分はどんな気持ち？ (2) ア	F 問題防止 【ばいかも】 危険な場所 (2) ウ 【みずばしょう】 こんなときは注意！ (2) ウ	H 貢献的な奉仕活動 【ばいかも】 持ってあげようか (1) イ 【みずばしょう】 わたしの役割 (3) イ	
F 問題防止 交通安全教室 (2) ウ	【みずばしょう】 心の信号機 (2) イ				
【総合的な学習の時間など】					
・教員の振り返り			・教員の振り返り		

3・4年生 年間指導計画

〈後期時数〉道徳（3）学活（4）総合（2） 〈年間時数〉道徳（6）学活（9）総合（2） 合計（17）

10月	11月	12月	1月	2月	3月
【学びをつなげる場】					
音楽会	マラソン記録会	ひびきあい集会（道） 学習発表会		9年生を送る会	
【道徳との関わり】					
	B 自分と相手を知る 【ばいかも】 友達のをさを発見しよう B（9）		B 自分と相手を知る 【ばいかも】 あなたの素敵なところは〇〇だよ！ B（4）	C 伝える 【ばいかも】 手伝ってほしい B（8）	
C 伝える 【みずばしょう】 断る方法いろいろ C（11）	C 伝える 【みずばしょう】 自分の言葉で伝えよう B（10）		D 関係づくり 【みずばしょう】 素直に謝ろう A（1）	C 伝える 【みずばしょう】 9年生ありがとう B（7）	
【特活との関わり】					
C 伝える 【ばいかも】 じょうずだね （2）イ		E 心の健康 【ばいかも】 イライラさようなら （2）ウ 【みずばしょう】 こんな方法があるよ （2）ウ			G 夢の実現 なりたい自分の振り返り （3）ア
【総合的な学習の時間など】					
E 心の健康 健康教室		・年間の振り返り ・教員の振り返り			・教員の振り返り