

## 育 Me 科 学習指導案「9年生ありがとう」

## ○ねらい

9年生に世話になったことを振り返り、感謝の気持ちを持つことができる。

自分の気持ちに合った言葉で表現することができる。

## ○活動の流れ

	活動内容	進め方・支援	育 Me 科の視点		
導入 5分	<p>1 あいさつ</p> <p>2 学習内容の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ありがとう」と言われてどういう気持ちになったか交流する。</li> <li>(例)嬉しくなった、またやりたくなった等。</li> <li>・これまで世話になった9年生に感謝の気持ちを伝えることを知らせる。</li> <li>・教師がモデリングする</li> </ul> <p>例①「今までありがとう」の言葉だけで感謝を伝える。</p> <p>例②「〇〇さんが～～の時に△△といてくれて☆☆な気持ちになりました。ありがとう。」と、感謝を伝える相手、具体的な場面、自分の気持ちを表現する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・モデリングを分析し、感謝を伝えるポイントを理解する。</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 感謝を伝えたい相手の名前</li> <li>② 具体的な場面(時間、場所、言葉など)</li> <li>③ おかげでどんな気持ちになったか</li> </ul> </div> <p>3 本時のめあての掲示</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> <p>9年生ありがとう～9年生との「ありがとう」体験を発表しよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たくさん発表しやすいように、適時、生活のいろいろな場面を例示する。</li> <li>・9年生への感謝の会を実施することを伝える。</li> <li>・例①では分の気持ちが具体的に表現されず、感謝の気持ちが十分に相手に伝わらな</li> <li>が、方例②では、より具体的で感謝の気持ちがより伝わりやすいことに気付かせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「自分はどんな気持ち？」の学習を想起させ、その時の気持ちを適切に表現できるように促す。</li> </ul>		
展開 35分	<p>4 グループ毎に「サイコロトーク」を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・順番にサイコロを振り、出た指示に従い、9年生にしてもらった「ありがとう」体験を話す。</li> <li>(例)運動会のときに、〇〇さんが応援の振り付けを優しく教えてくれて～</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>サイコロトーク(場面)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事で</li> <li>・給食で</li> <li>・委員会・係で</li> <li>・休み時間で</li> <li>・掃除で</li> <li>・フリートーク</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>サイコロトーク(気持ち)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校で9年生にってもらってうれしかったこと</li> <li>・9年生の「すごい」と思うこと</li> <li>・9年生がいなくてこまったこと</li> <li>・学校以外でうれしかったこと</li> <li>・9年生のまねをしたいこと</li> <li>・フリートーク</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p>サイコロトーク(場面)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事で</li> <li>・給食で</li> <li>・委員会・係で</li> <li>・休み時間で</li> <li>・掃除で</li> <li>・フリートーク</li> </ul>	<p>サイコロトーク(気持ち)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校で9年生にってもらってうれしかったこと</li> <li>・9年生の「すごい」と思うこと</li> <li>・9年生がいなくてこまったこと</li> <li>・学校以外でうれしかったこと</li> <li>・9年生のまねをしたいこと</li> <li>・フリートーク</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サイコロを振るときに掛け声などをかけ、楽しい雰囲気をつくる。</li> <li>・行事等の写真を提示し、9年生への感謝の気持ちを想起させる。</li> <li>・サイコロの降った指示で話せないときは、一度だけやり直せる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な言葉遣いをしているかに留意する。</li> </ul>
<p>サイコロトーク(場面)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事で</li> <li>・給食で</li> <li>・委員会・係で</li> <li>・休み時間で</li> <li>・掃除で</li> <li>・フリートーク</li> </ul>	<p>サイコロトーク(気持ち)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校で9年生にってもらってうれしかったこと</li> <li>・9年生の「すごい」と思うこと</li> <li>・9年生がいなくてこまったこと</li> <li>・学校以外でうれしかったこと</li> <li>・9年生のまねをしたいこと</li> <li>・フリートーク</li> </ul>				
まとめ 5分	<p>6 ふりかえり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・9年生に「ありがとう」の気持ちを持つことができたか、また、自分の言葉で「ありがとう」の気持ちを表現できたかを振り返る。</li> </ul> <p>7 あいさつ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りを通して、9年生にしてもらったことなどをふり振り返り、「ありがとう」の気持ちを改めて深く感じるようにする。</li> </ul>			