

育 Me 科 学習指導案「自分の言葉で伝えよう」

○ねらい

相手の言動から、気持ちを知ることができる。自分の気持ちを伝えることができる。

○活動の流れ

	活動内容	進め方・支援	育 Me 科の視点		
導入 5分	<p>1 あいさつ</p> <p>2 学習内容の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・モデリングを見て、気づいたことを交流する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>場面</p> <ul style="list-style-type: none"> ・泣いている友達を見かけたとき </div> <p>①素通りする ②遊びに誘う ③どうしたの、と声をかける (例)①は見ているだけ、③は心配しているのが伝わってくる、等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手の気持ちを考えて、自分の気持ちを伝えることを学習することを話し、本時の課題を提示する。 <p>3 本時のめあての掲示</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>相手の気持ちを考え、自分の気持ちを伝えよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・教師3人でモデリングする。 ・相手の気持ちを考えた対応は③の対応であることを認識させる。 ・①②は相手の気持ちを考えていないということも認識させる。 			
展開 35分	<p>4 相手の気持ちを知るためのポイントを確認する。</p> <p>「イライラ」→「怒っている」 「そわそわ」→「緊張している」 「ニコニコ」→「嬉しい」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3つのモデリングを見て、相手の気持ちを知るためには、言葉遣い・行動・態度・表情を観察することがポイントであることに気づく。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>気持ちを知るためのポイント</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉遣い 乱暴→イライラしている 丁寧→穏やかな気持ち ・行動 どしどし歩く→イライラしている スキップ→うれしい、ワクワク </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ・態度 そわそわ→緊張している ゆったり→落ち着いている ・表情 ツンツン→怒っている ニコニコ→うれしい など </td> </tr> </table></div> <p>5 自分の考えをワークシートに書く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・下の①～③のそれぞれの場面から、相手の気持ちを知り、相手の気持ちを踏まえた上で「自分はどんな声掛けができるか」ワークシートにまとめる。 <p>6 ロールプレイ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>場面①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちにいやなことをされてしょんぼりしているとき。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>場面②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マラソンで前回よりもいい結果を出してニコニコしているとき。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>場面③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業中、消しゴムが見つからなくて困っているとき。 </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアで役割を交代しながらロールプレイする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉遣い 乱暴→イライラしている 丁寧→穏やかな気持ち ・行動 どしどし歩く→イライラしている スキップ→うれしい、ワクワク 	<ul style="list-style-type: none"> ・態度 そわそわ→緊張している ゆったり→落ち着いている ・表情 ツンツン→怒っている ニコニコ→うれしい など 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師3人で、モデリングする。 ・児童の発言を拾い、4つのポイントをおさえる。 ・4つのポイントを意識しながら相手の気持ちを考えることができるように声をかける。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・言葉遣い 乱暴→イライラしている 丁寧→穏やかな気持ち ・行動 どしどし歩く→イライラしている スキップ→うれしい、ワクワク 	<ul style="list-style-type: none"> ・態度 そわそわ→緊張している ゆったり→落ち着いている ・表情 ツンツン→怒っている ニコニコ→うれしい など 				
まとめ 5分	<p>7 ふりかえり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手の気持ちを考えて自分の気持ちを伝えるためにはどのようなことに注意したら良いのか、今日の学習を振り返り、ワークシートに記入する。 <p>8 あいさつ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシート 			