

育 Me 科 学習指導案「手伝ってあげよう」

○ねらい

相手が困っているときに、どのように声をかけたらいいかが分かり、積極的に対人関係を築けるようになる。また、相手には受け入れの決定権があり、自分の申し出が断られることがあることも知る。

	活動内容	進め方・支援	育 Me 科の視点
導入 8分	<p>1 あいさつ</p> <p>2 学習内容の理解</p> <p>○今から絵を見せます。絵の中には困っている人がいます。最初の絵はこれです。どんなことで困っていますか？</p> <p>・荷物が重くて困っている。・いくつもあって一人では大変。</p> <p>○次の絵はこれです。どんなことで困っていますか？</p> <p>・バケツの水を床にこぼしてしまった。</p> <p>○このような人を見かけたら、どうしますか？</p> <p>・「大丈夫？」と声をかける。・手伝う。</p> <p>○困っている人を見かけたら、自分から声をかけてあげると相手は喜びます。今日は、どのように声をかけたらいいか考えましょう。</p> <p>3 本時のめあての掲示</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>困っている人を見かけたときの上手な声のかけ方を知ろう。</p> </div>	<p>・場面絵①と②を順に提示する。</p>	<p>・「おかめあいさつ」を確認してから挨拶をする。できている児童を褒める。</p>
展開 30分	<p>4 モデリング(声をかけるときのポイントを知る)</p> <p>○場面②についてモデリングをする。(T2)</p> <p>○仲間に声をかけるときのポイントを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ハチのあき①ははっきり言う、②近づく、③相手を見る、④(相手の)気持ちに合わせる</p> </div> <p>○このポイントを使ってみんなの前でやってみてください。(数名、前に出てロールプレイをする。)</p> <p>5 モデリング(申し出が断られる場合があることを知る)</p> <p>○場面①について「手伝おうか？」と聞かれたら、「いいよ、大丈夫。」と答えた。その時の対応について、2つの例を示す。</p> <p>A・・・「わかった。気をつけてね。」と笑顔で答える。</p> <p>B・・・「断るなんてひどい！せっかく声をかけたのに。」と腹を立てる。</p> <p>○どちらの対応の方がよいか考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>T:先生が重たい荷物を持っている人の役を演じるので、みんなで先生に「手伝おうか？」とってください。それに対して、先生が返事をします。</p> <p>C:(全員で)「手伝おうか？」</p> <p>T:「ありがとう。でも大丈夫。心配してくれてうれしいよ。」どうですか？嫌な気分になりましたか？</p> </div> <p>○「手伝おうか？」と言われると、とてもうれしい気持ちになります。それでも、相手に手伝ってもらわなければならないときがあるので、断ることがあります。<u>困っている人がいたら、「手伝う」のではなく、まず「声をかける」ことが大切です。</u></p>	<p>・ポイントができていたか確認をする。よかったことを称賛する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>④相手の気持ちに合わせることは、5のモデリングや6のロールプレイでおさえる。</p> </div> <p>・相手が嫌な気持ちになっただけで、断られることもあることを知らせる。</p>	<p>・言われた側も「心配してくれてうれしい」と一言伝えることで、相手が嫌な気持ちにならないことをおさえる。</p> <p>・断られたときに「何かあったら言ってね」など、さらに一言付け加える姿があれば価値付けする。</p>

	<p>6 ロールプレイ</p> <p>○ペアになって、ロールプレイをする。</p> <p>場面を書いたカードを何枚か配布し、それぞれが引いた場面に対して、交代しながらロールプレイを繰り返す。</p>	<p>・声をかけられた側が「ありがとう」と付け加えていたり、相手の気持ちに沿った声かけができているペアを価値づける。</p>	
<p>ま と め 7 分</p>	<p>7 ふりかえり</p> <p>・感想を振り返りシートに書く(3分)。</p> <p>・感想を発表し、交流する。</p> <p>・本時のポイントを振り返る。</p> <p>8 あいさつ</p>		

【準備するもの】

- ・場面絵①②
- ・ロールプレイ用の場면을説明したカード
- ・振り返り用ワークシート