

## 育 Me 科 学習指導案 「何でも食べよう」

○ねらい

3つの仲間の食べ物をバランスよく食べることが自分の健康や成長につながることを理解し、進んで食べようという意欲を持つ。(食育の視点:心身の健康)

	活動内容	進め方・支援	育 Me 科の視点
導入 10分	<b>1 あいさつ</b> <b>2 学習内容の理解</b> ・好きな食べ物と苦手な食べ物を発表する。 ・給食で好きな食べ物や嫌いな食べ物がでたときにどんな気持ちになるか考える。 ・なぜ給食には苦手な食べ物も出なのかを考える。 →食べないと大きくなるから。 <b>3 本時のめあての掲示</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">             食べ物のひみつをしよう           </div>	・給食の残量の写真を提示し、苦手なものは残していることに気づかせる。(T2) ・なぜ給食には苦手な食べ物も出のかを考えさせ、課題へつなげる。	・「おかめあいさつ」を確認してから挨拶をする。できている児童を褒める。
展開 25分	<b>4 紙芝居を見る</b> ・紙芝居「あきちゃんの宇宙旅行」を見る。 <b>5 紙芝居の内容についてのクイズに答える</b> ①3つ②黄色 ③さつまいも、パン、あめ、チョコレート、うどん、ラーメン、おにぎり ④赤色 ⑤ハンバーグ、フライドチキン、エビフライ、目玉焼き、牛乳 ⑥緑色 ⑦野菜(キャベツ、にんじん)くだもの(りんご) <b>6 3つの仲間とその働きを確認する</b> ・3つの仲間にはどんな働きがあるのか、紙芝居を思い出しながら一緒に整理していく。 ・自分の体の成長に欠かせないものであることに気づく。 <b>7 今日の給食の材料について考える</b> ・今日の給食の材料を3つのグループに分ける。 ・どの仲間にもバランスよく食品が入っていることに気づく。 <b>8 その日の朝に食べた朝ごはんを3つのグループに分ける。</b>	クイズ ①村はいくつありましたか ②初めに何色の村に行きましたか ③黄色村にはどんな食べ物がありましたか ④次に何色の村に行きましたか ⑤赤い村にはどんな食べ物がありましたか ⑥最後に何色の村に行きましたか ⑦緑色の村にはどんな食べ物がありましたか ・3つの村であきちゃんはどうなったかを問いかけ、3つの仲間の役割を確認する。 ・食品カードで答え合わせをして、給食はみんなが大きくなって元気に生活ができるように考えられていることを伝える(T2)	
まとめ 10分	<b>9 ふりかえり</b> ・ワークシートに振り返りと、給食の食べ方のめあてを記入する。 →これからは残さずに何でも食べたい。 →好き嫌いせず3つの仲間を食べたい。 <b>10 あいさつ</b>	・今までの食べ方を振り返らせ、これからは何でも食べようとする意欲をもたせる。	

【準備するもの】

・紙芝居 ・ワークシート ・食品カード ・給食の写真