

育 Me 科 学習指導案「さわやかな受け答え」

○ねらい

相手が分かりやすい話し方や、相手がうれしくなる聞き方を知り、その話し方や聞き方を体験することにより、日常生活の中でも使っていこうとする意欲をもつことができる。

【準備するもの】

	活動内容	進め方・支援	育 Me 科の視点
導入 8分	1 あいさつ 2 学習内容の理解 ○今日は、お互いのことを知るために、インタビューをし合います。そのときに、今よりもっと仲良くなれるような話し方や聞き方ができるとうれいですよね。今日は、そんな話し方や聞き方を勉強しましょう。 3 本時のめあての掲示 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> じょうずなはなしかたやききかたを学んで、もっとなかよくなる。 </div>	・相手が分かりやすい話し方や、相手がうれしくなる聞き方ができるとよいことをおさえる。	・「おかめあいさつ」を確認してから挨拶をする。できている児童を褒める。
展開 30分	4 モデリング ・T1 と T2 で見本を示す。ジャンケンをして勝った方が相手に質問をする。 ・聞き手に注目し、聞き方のよかったところを考えさせ、聞き方のポイントをおさえる。 ・次に話し手に注目し、話し方のよかったところを考えさせ、話し方のポイントをおさえる。 ・聞き手はひとこと付け加えて、だまって聞くよりも、ひとこと言葉をプレゼントする方が相手はうれしくなることをおさえる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto;"> <話すときのポイント> ・目を見て・はっきりと・最後まで <聞くときのポイント> ・目を見て・うなずきながら・さいごまで・ひとことプレゼント </div> 5 ロールプレイ① ・2人組になってポイントをおさえた話し方聞き方にチャレンジする。 ・質問例とひとことプレゼント例を参考にして行う。 ・ペアを変えていろいろな人で行う。 ・ロールプレイの中で児童から出た「よいひとことプレゼント」を見つけて紹介する。	・聞き手の悪い例と話し手の悪い例の 2 パターンをモデリングし、ポイントがより分かりやすいようにする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto;"> <やり方> ①じゃんけんをする ②勝った人から相手に質問をする (質問例の中から選んで OK) ③質問されたことに答える。 ④教えてもらったら、ひとこと言葉のプレゼントをする。 </div>	今年は今の2年生はばいかもで学習したかもだけど触れなかった。 <div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;"> ・「上手な聞き方」「会話は聞くことから」を想起させる。 </div>
まとめ 7分	7 ふりかえり ・感想を振り返りシートに書く(3分)。 ・感想を発表し、交流する。 →はっきりと話してくれたので、相手のことがよくわかった。 →ひとことプレゼントがうれしかった。 8 あいさつ	・日常の会話の中で使っていけると、相手も自分もうれしい気持ちになれることをおさえる。	

・提示資料「話すときのポイント 聞くときのポイント」「質問例」「ひとことプレゼント例」

・振り返り用ワークシート