

育 Me 科 学習指導案「げんきにすごすために」

○ねらい

健康で生活するためには、睡眠・食事・運動が大切であることを知り、自ら健康な状態を保とうという意識を養う。

	活動内容	進め方・支援	育 Me 科の視点
導入 5分	1 あいさつ 2 たろう君の話(紙芝居)を聞く 3 本時のめあての掲示 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> なつやすみをげんきにすごすためには、どうするとい のかかんがえよう </div>	・たろう君の紙芝居か ら、本時の興味をもたせ る	・おかめのあいさつで あいさつ。
展開 30分	4 たろうくんの生活で気づいたことを発表する ・お菓子の食べ過ぎ ・ご飯を食べていない ・ゲームばかりをしていた ・だらだらしていた <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 〈元気に過ごすためのポイント〉 ① ねる ② しょくじ ③うんどう </div> 5 夏休みも元気にすごすための計画を立てる ・自分で夏休みのめあてを決める。 ・起きる時間、寝る時間を決める。 ・学級でお互いの決めた目標を共有する。	・児童が発言したことを 板書してまとめ、大事 なポイントにつなげ る。 ・ポイントの掲示 ・紙芝居の続きを読み、 ポイントをおさえる。 ・ワークシートの配布	
まとめ 10分	5 ふりかえり 振り返りを記入する →自分が決めた時間に生活できるようにしたい。 →規則正しい生活をして夏休みも元気に楽しく過ごしたい。 6 あいさつ	・夏休みに自分で決めた ことを実行し、規則正し い生活ができるよう意 識づける。	

準備物 ・紙芝居(イラスト) ・ワークシート