

育 Me 科 学習指導案 「かかりのしごと」

○ねらい

学級のさまざまな当番や係の仕事の意味を理解し、責任を果たすことの大切さを知り、それらの仕事の責任を果たそうとする意欲を高める。

	活動内容	進め方・支援	育 Me 科の視点
導入 8分	<p>1 あいさつ</p> <p>2 学習内容の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常生活の中で、どんな係があるか考える。 白板係/健康調べ/算数係/体育係/ポスト/電気/窓・・・ 係がなかったら、生活はどうなるだろう。 自分の仕事はやりきれているだろうか。 <p>3 本時のめあての掲示</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">かかりのしごとについて、かんがえよう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> 係がなかったらどうなるか投げかけ、係の仕事の大切さやそれぞれが仕事をやり切れているかを振り返ろうとすることでめあてにつなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> 「おかめあいさつ」を確認してから挨拶をする。できている児童を褒める。
展開 30分	<p>4 活動1(係活動の意味と、責任を果たす大切さ)</p> <p>○係の仕事の内容を確認する</p> <p>①いくつかの仕事内容を確認する。</p> <p>②係の仕事をやらなかったらどうなるか投げかける。</p> <p>○役割演技を見て、どんな気持ちになるかを考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(1)仕事を忘れると・・・</p> <p>A「なかよしタイムだ！ねえ、〇〇さん、遊びに行こう！あれ？前の授業で使ったまま、黒板が消してないよ。黒板係だれだっけ？」</p> <p>B「●●さんじゃないかな？」</p> <p>A「仕事をやらずに体育館に遊びにいっちゃんたんだね・・・、どうする？」</p> <p>B「みんなが困るから、私たちで消そうか・・・。」</p> <p>B「私たちも遊びにいきたいのにね・・・。」</p> <p>(2)仕事はしてるけど・・・</p> <p>A「今日は●●さん、ちゃんとホワイトボード消してってくれたね。」</p> <p>B「ほんとだ！でも、きれいに消せてないから、見にくいよ。」</p> <p>A「せっかくやってくれたんだけどね・・・」</p> </div> <p>○それぞれについて、どんな気持ちになったかを交流する。</p> <p>5 活動2(自分の係の仕事をふりかえる)</p> <p>○チェック表で、係の仕事ができているか振り返る。</p> <p>○がんばりたいことや、なおしたいことなど、今後の目標を記入し、発表する。</p>	<p>(1)仕事を忘れると、誰かが代わりにやってくれたり、迷惑をかけたりすることを確認する。</p> <p>(2)係の仕事は、ちゃんとやり切ることが大切であることを確認する。</p> <p>・どの係も学級になくってはならない大切な仕事であることを確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 係の仕事をやっていることが周りのためになっていることを実感させる。
まとめ 7分	<p>6 ふりかえり</p> <ul style="list-style-type: none"> 感想を発表し、交流する。 →自分の係の仕事はみんなのためになる、大事な仕事だと分かった。 →これからは忘れずに行きたい。 →ちゃんと大きな声で伝えたい。 →地域清掃でも一生懸命ごみを拾いたい。 <p>7 あいさつ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 5月に町内一斉清掃があることを知らせ、そこでも与えられた仕事をやりきることが地域のためになることを話し、意欲につなげる。 	

【準備するもの】 ・振り返りシート ・きれいに消えていないホワイトボード