



# 若鷹だより

高山市立荘川中学校 学校通信

令和2年 5月号

全校生徒数30人

校長 高木 聡



## コロナに負けるな！

新型コロナウイルス拡大防止のために、社会全体が自粛に入中、学校も3月2日（月）より休業を余儀なくされました。4月7日（月）に始業式や入学式は挙行できたものの、自粛は続き、その間に、非常事態宣言が発令され、岐阜県は特別警戒地域にも指定され再び長い休業が始まりました。5月7日（木）を学校再開の目標にやってきた4月でしたが、さらに延びて6月1日（月）に…。何回も延長され長引く休校に、子どもたちには生活リズムの乱れ、学習へ意欲的に向かえないなどのストレスが押し掛かりました。4月7日（火）に取った「心（生活）のアンケート」には、「朝起きられない。」「夜寝られない。」「勉強や進路の遅れが心配だ。」「兄弟げんかが増えた。」など様々な悩みが書かれていました。

「何とかせねば！」と学校職員もアイデアを出し合い、「授業を録画したDVD」「花壇等の整備」「グラウンドに来てもらうために野球場等の整備」「図書館の整備」「アルコール消毒を生徒一人一人に配布」「オンライン授業の推進」とやってきました。しかし、学校で行うことに限界を感じていた時に地域の方々から温かい手が差し伸べられたのです。

## 「ふるさと荘川」があるから頑張れる！

4月上旬、学校に横浜に住んでみえる女性の方（美容院経営）から雑巾が届きました。お礼の電話をさせていただくと「その昔、荘川に住んでいて中学校の卒業生でもあるのです。お世話になった荘川に少しでもお役にたてればと思い、お送りしました。」とのこと。「ぜひ、お礼がしたい。」と申し出ると「いえいえ、結構でございます。紹介もしないでください。」と。この電話の向こうから、本当に「優しく謙虚で素敵な人」という人柄が伝わってきて、感激しました。

## 「ふるさと荘川」があるから学校が成り立つ！

社会福祉協議会がJ A福祉部と協力して子どもに昼食を作りたいというお声かけ、荘川町まちづくり協議会で何かできることはないかというお声かけ、そして、荘川町まちづくり協議会から何台ものパソコン・タブレットの貸与、また、地域にも発信していただき、地域の方からのパソコン・タブレットの寄付などたくさんの思いやりの心が学校に届きました。感謝しかありません。学校はもちろん、生徒は幸せ者です。本当にありがとうございます。

## この文をしたためていると童謡「ふるさと」が流れます♪

♪うさぎ 追いし かの山  
こぶな 釣りし かの川  
夢は今も めぐりて  
忘れがたき ふるさと♪

♪いかにいます 父母  
つつがなしや 友がき  
雨に風に つけても  
思いいずる ふるさと♪

♪こころざしを はたして  
いつの日にか 帰らん  
山は清き ふるさと  
水は清き ふるさと♪

作詞：高野辰之 作曲：岡野貞一

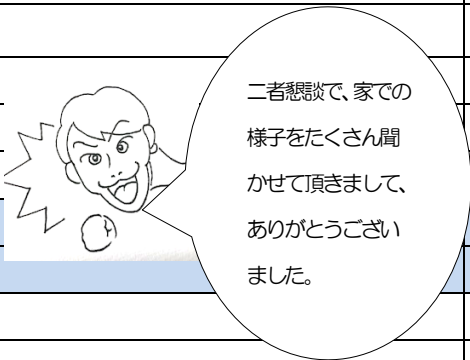
心に「ふるさと」があるから、頑張れる、頑張ろうと思えます。きっと荘川で育つ子どもたちは、将来、荘川を旅立っても（今、荘川地域外に出ている方も）頑張ることができるでしょう。学校も一丸となって「ふるさと荘川」にお役に立ちたいと思っております。これからも学校を温かく見守りください。

# ☆令和2年度6月行事予定



## 臨時休業中の様子を紹介させていただきます。

日	曜	行事等	下校バス
1	月	会議の日・学費振替日 部活なし	15:50
2	火	部活なし	16:50
3	水	部活なし	16:50
4	木	学校運営協議会 部活なし	16:50
5	金	チャレンジタイム・委員会	17:50
6	土	部活なし	
7	日	部活なし	
8	月	会議の日 部活なし	15:50
9	火	部活なし	16:50
10	水	知能検査1年 部活なし	16:50
11	木	3年実力テスト 部活なし	16:50
12	金	チャレンジタイム・学級の日	17:50
13	土	部活なし	
14	日	部活なし	
15	月	命を守る訓練	15:50
16	火	おかず作りチャレンジ	17:50
17	水		17:50
18	木	ひびきあい集会	17:50
19	金	チャレンジタイム・学級の日	17:50
20	土		
21	日		
22	月	職員会	15:50
23	火		17:50
24	水		17:50
25	木		17:50
26	金		17:50
27	土		
28	日		
29	月		15:50
30	火		17:50
1	水		17:50



二者懇談で、家での様子をたくさん聞かせて頂きまして、ありがとうございました。

各家庭での素敵な様子を紹介いたします。  
 ・「うちの子は、最近よく本を読むようになりました。」本は知識の宝庫です。とてもよいことです。本は大切なお友達です。  
 ・「うちの子は、次の課題が早くほしいと心待ちにしています。」自分で学ぶ力を鍛えていますね。素晴らしい意欲です。  
 ・「うちの子は、気晴らしに図書館に行くことを楽しみにしています。」一人で行動できる姿こそ「ひとりだち」です。遅しい！  
 ・「うちの子は、毎朝、父と畑仕事をするのですっきりするそうです。」これはすごい！早起き！手伝い！朝ご飯！リズムあり！  
 ・「うちの子は、お昼を作ったり、お菓子作りをしたりして楽しんでいきます。」いつでも自立できそうですね。まずは自炊です。  
 ・「うちの子は、祖父母と良い関係を保っていますよ。」こんなときだからこそ、家族みんなを助け合っていきたいですね。  
 ご家族の方々のご理解とご協力のお陰で各家庭でがんばっていたことがよくわかりました。感謝の気持ちでいっぱいです。

グラウンドでの様子➡  
 午後になると、体づくり自転車や徒歩でやってくる姿もあり、自分の健康づくりを意識している姿に感心しました。



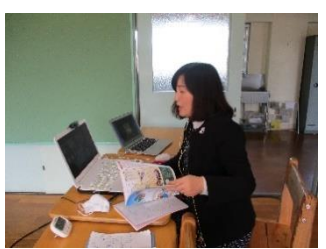
## 学習内容をDVDにして配布させて頂きました

子どもたち一人一人が、自発的に学習に向かうきっかけになればと思い、前学年時の未履修の学習内容をDVDにして、全生徒に配布させて頂きました。生徒や保護者の方々から感想が届きましたので紹介させて頂きます。  
 ・「聞き取りやすく、すぐわかりやすかったです。一時停止もできるし、何度も見られるのでありがたいです。」  
 ・「理科は実際に実験してくださったので、すぐにわかりました。ありがとうございました。」  
 ・「次のビデオが楽しみです。」



## 双方向のつながりを求めて「オンライン授業」にもチャレンジしてみました。

進路に向けて受験を心配している3年生からオンライン授業に挑戦させて頂きました。3年生8人の子どもたちとつながった時には、感動の声と笑顔が生まれました。保護者の皆様、地域の皆様、ご理解・ご協力ありがとうございました。



臨時休業中の学習相談や個別学習、図書館利用の様子です。

